

Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Pengelolaan Keuangan Laporan Arus Kas Di TK ABA Giwangan

Eka Fitriya Ningsih¹, Alia Ariesanti²

^{1,2}Universitas Ahmad Dahlan, Jl. Kapas 9, Semaki, Umbulharjo, Yogyakarta 55166

e-mail: ¹eka1800012114@webmail.uad.ac.id, ²alia.ariesanti@act.uad.ac.id

Abstrak

Pengelolaan keuangan sekolah yang baik sangat diperlukan untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Pengelolaan keuangan dilakukan agar penggunaan dana sekolah dapat lebih efisien, transparansi dan akuntabilitas serta meminimalisir penyalahgunaan anggaran. Permasalahan yang terjadi di TK ABA Giwangan adalah belum adanya laporan aliran kas, karena kurangnya pemahaman yang dimiliki oleh bendahara sekolah dan juga kegiatan sekolah yang lebih berfokus pada pelaksanaan program daripada administrasi keuangan. Oleh karena itu, bendahara sekolah perlu diberikan pelatihan dan pendampingan untuk agar mempunyai pemahaman sehingga pada akhir kegiatan ini pengelolaan mampu menyusun laporan arus kas. Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di TK ABA Giwangan pada bulan September-Desember 2021. Kegiatan ini dilakukan dengan pendekatan ceramah, tanya jawab dan pendampingan. Hasil dari kegiatan pelatihan dan pendampingan ini yaitu peserta dapat memahami dengan baik atas materi yang disampaikan dan mampu melakukan penyusunan laporan arus kas.

Kata Kunci : Pengelolaan Keuangan, Laporan Arus Kas, TK ABA Giwangan

Abstract

Good school financial management is needed to support the process of teaching and learning activities. Financial management is carried out then that school funds become more efficient, transparent, and accountable and minimizes budget abuse. The problem in TK ABA Giwangan is that there is no cash flow report due to the lack of understanding of the school treasurer, and the management focuses more on program implementation than financial administration. Therefore, training and mentoring need to be carried out so that the school treasurer understands so that at the end of this activity, the management can prepare a cash flow report. This community service was carried out at TK ABA Giwangan in September-December 2021. This activity was carried out with a lecture approach, question and answer, and mentoring. The result of this training and mentoring activity is that participants can understand the material presented well and prepare cash flow reports.

Keywords : Financial Management, Cash Flow Statement, TK ABA Giwangan



Pendahuluan

Pengelolaan keuangan pendidikan merupakan salah satu substansi pengelolaan sekolah yang akan turut menentukan berjalannya kegiatan pendidikan di sekolah. Prinsip-prinsip pengelolaan keuangan sekolah terdapat pada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, yaitu prinsip keadilan, efisiensi, transparan, dan akuntabilitas publik. Keempat prinsip peraturan tersebut digunakan sebagai dasar pengelolaan keuangan sekolah yang dimulai dari perencanaan, realisasi penerimaan dan pengeluaran dana pendidikan, pengawasan dan pemeriksaan sampai pertanggung jawaban[1].

Organisasi yang dikelola lembaga pendidikan terdapat dua kategori yaitu tujuan utamanya memperoleh laba dan tidak bertujuan laba (nirlaba) tetapi lebih kepada pelayanan jasa, salah satunya pendidikan[2], entitas nirlaba yang dibahas pada penelitian ini yaitu TK ABA Giwangan. TK ABA Giwangan merupakan salah satu lembaga pendidikan atau sekolah Muhammadiyah yang sasarannya pendidikan anak usia dini (PAUD). Sumber dana yang dihasilkan TK ABA Giwangan tidak hanya dari murid, tetapi juga memperoleh dana dari pemerintah dan Yayasan[3].

Dana sekolah harus dikelola dengan baik dan dimanfaatkan secara optimal karena perolehan dana sangat terbatas. Laporan arus kas dapat membantu mengelola keuangan secara efisien. Menurut PSAK 2 (penyesuaian 2014) laporan arus kas diklasifikasi menjadi tiga aktivitas, yaitu aktivitas operasi, aktivitas investasi dan aktivitas pendanaan[4]. Aktivitas operasi merupakan aktivitas penghasil utama pendapatan lembaga misal pendapatan SPP, pembayaran gaji guru dan pembelian perlengkapan. Aktivitas investasi memperoleh dan pelepasan aset jangka panjang serta investasi lain yang tidak termasuk setara kas misal peralatan sekolah seperti bangku kelas. Aktivitas pendanaan yaitu penerimaan kas dari penyumbang misal kas yang diterima dari wakaf.

Berdasarkan dari pengamatan secara langsung permasalahan yang terjadi pada TK ABA Giwangan yaitu metode yang digunakan dalam melaporkan penggunaan kasnya masih sederhana, yaitu dengan menggunakan metode buku kas umum saja dan belum menggunakan laporan arus kas dalam penerimaan dan pengeluaran kas. Hal tersebut disebabkan kurangnya pemahaman yang dimiliki oleh bendahara sekolah dan juga kegiatan sekolah yang lebih berfokus pada pelaksanaan program sekolah daripada administrasi sekolah. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang penerapan pengelolaan keuangan yang baik dan benar kepada bendahara, admin dan guru TK ABA Giwangan. Sehingga sekolah dapat menyusun laporan arus kas sesuai dengan standar akuntansi secara mandiri. Sasaran pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah TK ABA Giwangan, Kecamatan Umbulharjo, Yogyakarta. Kegiatan ini melibatkan berbagai pihak antara lain: (1) Bendahara TK ABA Giwangan (2) Admin/Guru TK ABA Giwangan (3) Guru TK ABA Giwangan (4) 6 orang panitia pelaksanaan kegiatan.

Metode

Sejalan dengan permasalahan yang telah dikemukakan, kegiatan pertama yaitu Pelatihan yang dilaksanakan pada Kamis, 11 November 2021 & Jumat, 12 November 2021. Kemudian melakukan pendampingan yang dilakukan selama 4 bulan dari

bulan September hingga Desember untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada bendahara, admin dan guru TK ABA Giwangan. Pelatihan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan pendampingan. Kegiatan yang dilakukan antara lain: 1) Memberikan pengetahuan dengan cara penyuluhan dengan menjelaskan laporan arus kas serta tujuan laporan arus kas. 2) Memberikan keterampilan mengenai program Microsoft excel sebagai dasar dalam menerapkan system akuntansi berbasis teknologi. 3) Memberikan simulasi penyusunan laporan arus kas.

Hasil dan Pembahasan

Hasil dari kegiatan pengabdian di TK ABA Giwangan dapat diuraikan sebagai berikut :

- 1) Penyampaian materi pengelolaan keuangan laporan arus kas yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab agar menunjang serta meningkatkan motivasi guru dalam memahami materi pengelolaan keuangan laporan arus kas melalui penyampaian yang baik, jelas dan mudah dipahami. Materi yang disampaikan meliputi definisi laporan arus kas, manfaat laporan arus kas, tujuan laporan arus kas dan fungsi laporan arus kas.



Gambar 1. Kegiatan pelatihan hari pertama



Gambar 2. Kegiatan hari pertama

Penyampaian materi pengelolaan keuangan laporan arus kas ini merupakan rangkaian kegiatan pelatihan yang berlangsung pada hari pertama, yaitu Kamis, 11 November 2021. Kegiatan tersebut dilaksanakan sebagai tahap

awal agar peserta dapat memahami terlebih dahulu pengelolaan keuangan laporan arus kas (Gambar 1). Proses kegiatan penyampaian materi dilanjutkan dengan sesi tanya jawab oleh peserta terhadap narasumber guna memastikan peserta dapat memahami dengan baik dan mengurangi kemungkinan suatu hal yang tidak diinginkan dalam rangkaian kegiatan pelatihan berikutnya.

- 2) Pelatihan penyusunan laporan arus kas menggunakan excel dengan penyampaian dan pemberian contoh secara langsung.



Gambar 3. Kegiatan pelatihan hari kedua

TK ABA Giwangan		
Laporan Arus Kas		
Untuk Tahun yang Berakhir 31 Desember 2020		
Kegiatan Operasi:		
Kas dari Pendapatan SPP		
Kas yang dihayakan untuk iuran BPJS		
Kas yang dihayakan kepada guru		
Kas yang dihayakan kepada guru gaji 13		
Pembelian Perlengkapan		
Kas yang dihayakan untuk rapat		
Kas yang dihayakan untuk Retribusi Sampah		
Kas yang dihayakan untuk Listrik		
Kas yang dihayakan untuk Administrasi		
Kas yang dihayakan untuk Konsumsi		
Kas yang dihayakan untuk Retor ke Pengurus		
Arus Kas Bersih yang dari Kegiatan Operasi		
Kegiatan Investasi :		
Pembelian Peralatan		
Arus Kas Bersih yang dari Kegiatan Investasi		
Kegiatan Pendanaan :		
Kas yang diterima dari Wakaf		
Arus Kas Bersih yang dari Kegiatan Pendanaan		
Kenaikan (Penurunan) Bersih dalam Kas		
Kas pada Akhir 31 Desember 2019		
Kas pada Akhir 31 Desember 2020		

Gambar 4. Penyusunan Laporan Arus Kas dengan excel



Gambar 5. Kegiatan pendampingan

Kegiatan pelatihan dilanjutkan pada hari kedua, yaitu Jumat, 12 November 2021. Gambar 3. Menunjukkan proses kegiatan pelatihan dilakukan dengan metode pendampingan dengan tujuan mempermudah peserta dalam membuat simulasi laporan arus kas. rangkaian kegiatan meliputi cara menyusun laporan arus kas pada lembaga pendidikan nirlaba, serta contoh penyusunan laporan arus kas menggunakan excel. Gambar 4. Menunjukkan contoh simulasi penyusunan laporan arus kas pada lembaga pendidikan

nirlaba menggunakan excel. Kemudian proses kegiatan pelatihan penyusunan laporan arus kas dilanjutkan dengan pendampingan kepada peserta pelatihan yaitu bendahara, admin dan guru terdapat pada Gambar 5. Pendampingan tersebut dilaksanakan selama 4 bulan yaitu dimulai dari bulan September hingga Desember. Proses pada kegiatan pelatihan ini berjalan dengan sangat baik melalui adanya penyampaian secara langsung dari narasumber terkait contoh penyusunan laporan arus kas.

Table 1. Hasil Pretest Pelatihan Laporan Arus Kas

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban	Persentase jawaban
1	Saya mempunyai pengetahuan akuntansi yang cukup	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	a. 33,3% b. 66,7% c. 0% d. 0% e. 0%
2	Saya memahami dasar-dasar akuntansi	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	a. 33,3% b. 33,3% c. 33,3% d. 0% e. 0%
3	Saya mengetahui laporan arus kas	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	a. 33,3% b. 66,7% c. 0% d. 0% e. 0%
4	Saya mengetahui manfaat dan tujuan laporan arus kas	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	a. 33,3% b. 66,7% c. 0% d. 0% e. 0%
5	Saya dapat membedakan aktivitas-aktivitas laporan arus kas	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	a. 33,3% b. 66,7% c. 0% d. 0% e. 0%
6	Saya memahami penyusunan pembuatan laporan arus kas menggunakan Excel	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral	a. 33,3% b. 33,3% c. 33,3% d. 0%

		d. Setuju e. Sangat Setuju	e. 0%
--	--	-------------------------------	-------

Berdasarkan hasil pretest pendampingan dan pelatihan laporan arus kas menunjukkan bahwa peserta masih belum mempunyai pengetahuan akuntansi yang cukup salah satunya adalah laporan arus kas. Terlihat dari hasil persentase tabel 1 sebelum pelatihan cenderung sangat tidak setuju sampai netral.

Table 2. Hasil Posttest Pelatihan Laporan Arus Kas

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban	Persentase jawaban
1	Saya mempunyai pengetahuan akuntansi yang cukup	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	a. 0% b. 0% c. 33,3% d. 66,7% e. 0%
2	Saya memahami dasar-dasar akuntansi	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	a. 0% b. 0% c. 33,3% d. 66,7% e. 0%
3	Saya mengetahui laporan arus kas	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	a. 0% b. 0% c. 33,3% d. 66,7% e. 0%
4	Saya mengetahui manfaat dan tujuan laporan arus kas	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	a. 0% b. 0% c. 33,3% d. 66,7% e. 0%
5	Saya dapat membedakan aktivitas-aktivitas laporan arus kas	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	a. 0% b. 0% c. 33,3% d. 66,7% e. 0%
6	Saya memahami penyusunan pembuatan laporan arus kas	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	a. 0% b. 0% c. 33,3% d. 66,7% e. 0%

	menggunakan Excel	b. Tidak Setuju c. Netral d. Setuju e. Sangat Setuju	c. 33,3% d. 66,7% e. 0%
--	-------------------	---	-------------------------------

Hasil dari posttest menunjukkan pelatihan dan pendampingan laporan arus kas memberikan dampak yang baik terhadap pemahaman peserta terkait pengelolaan keuangan laporan arus kas. Persentase tabel 2 setelah pelatihan cenderung netral sampai setuju. Selain itu, hasil pengabdian juga dapat dilihat antusias peserta melalui pertanyaan-pertanyaan terkait laporan arus kas yang masih kurang dipahami dan dilanjutkan dengan jawaban serta penjelasan oleh narasumber. Melalui penjelasan yang jelas peserta dapat menerima dan memahami permasalahan tersebut, sehingga ketika melaksanakan proses penyusunan laporan arus kas dapat mengurangi kekeliruan.

Simpulan dan Saran

Secara umum laporan keuangan TK ABA Giwangan masih sederhana. Laporan TK ABA Giwangan dalam melaporkan penerimaan dan pengeluaran kas menggunakan buku kas umum saja dan belum menerapkan laporan arus kas. Pelatihan dan pendampingan pengelolaan keuangan laporan arus kas berfungsi memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada pengelola keuangan TK ABA Giwangan sehingga dapat menyusun laporan arus kas secara mandiri. Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian ini melalui seluruh rangkaian dan kuisioner bahwa kegiatan pelatihan dan pendampingan pengelolaan keuangan laporan arus kas dapat memberikan dampak baik terhadap peserta terutama dalam hal pemahaman pengelolaan keuangan laporan arus kas. Melalui hasil tersebut kesimpulannya kegiatan pelatihan dan pendampingan ini dapat menjadi solusi dalam memecahkan permasalahan yang ada pada TK ABA Giwangan, yaitu dapat menerapkan laporan arus kas dalam melaporkan penerimaan dan pengeluaran kas.

Daftar Pustaka

- [1] Jilma Dewi Ayu Ningtyas S.Pd. M.Si. and Nor Rahayu, "PENYUSUNAN NERACA DAN LAPORAN ARUS KAS DI YAYASAN MASJID AL FATAH COMAL PEMALANG SESUAI PSAK NO.45," *Jurnal Balance*, vol. 16, no. 1, pp. 12-18, 2019.
- [2] Wahyuningsih, Herman Karamoy, and Dhullo Afandy, "ANALISIS PELAPORAN KEUANGAN DI YAYASAN AS-SALAM MANADO (BERDASARKAN PSAK 45 DAN PSAK 101)," *Jurnal Riset Akuntansi Going Concern*, vol. 13, no. 2, pp. 512-528, 2018.
- [3] Elin Erlina Sasanti, Animah, and Aditya Bayu Suryantara, "PELATIHAN PENGELOLAAN KEUANGAN DI TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 5 MATARAM," *Jurnal ABDIMAS INDEPENDEN*, vol. 1, no. 2, pp. 8-68, 2020.
- [4] S. Taqwa and H. Fitra, "Analisis Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Laporan Arus Kas," *Jurnal EcoGen Universitas Negeri Padang*, vol. 4, no. 3, pp. 464-470, 2021, [Online]. Available: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/index>